

GEOLOCALISATION ADAPTEE DANS LES CAMPUS



DESCRIPTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Université Fédérale de Toulouse – Projet « Aspie Friendly »

L'Université fédérale de Toulouse est une COMUE regroupant les établissements d'enseignement supérieur de l'Occitanie Ouest. Elle coordonne des projets communs pour un bassin de 120'000 étudiants et 143 laboratoires de recherche. En tant que porteur du NCU Aspie Friendly, elle anime le réseau des universités partenaires du projet (une quinzaine) réparties sur toute la France.



CONTEXTE

Le projet "Construire une université Aspie-Friendly" a pour objectif de favoriser l'accès aux études supérieures des jeunes atteints d'un trouble du spectre autistique. L'orientation sur les campus est une gageure pour les étudiants et en particulier les primo entrants et les étudiants en situation de handicap. Au-delà des salles de cours, dont la typologie est généralement rapidement acquise, les services sont souvent disséminés et complexes à trouver. De plus leur accès peut être difficile et soumis à des contraintes spécifiques (par exemple pour les accès adaptés).



IRRITANT A RESOUDRE

Il n'existe pas de système permettant de proposer différents moyens de guidage pour l'accès aux salles et services. Les dispositifs existants sont de simples cartes et sinon s'arrêtent à la porte des bâtiments (qui peuvent être eux très grands).

Il serait intéressant de pouvoir découpler la topologie et l'affichage d'un parcours de manière à pouvoir spécifier ce dernier en fonction de spécificités souhaitées : carte vue de dessus, séquence de photos, texte descriptif...

D'autre part, un lien avec le SI annuaire pourrait être réalisé pour simplifier la mise à jour du dispositif. De même, un enrichissement collaboratif pourrait aussi être mobilisé. Cet enrichissement pourrait se faire sur la couche topologique façon openstreetmaps et sur la couche présentation avec une interface ouverte d'accès à des données de la topologie.



L'ENJEU DE L'APPEL A PROJET

-Proposer une solution de cartographie orientée services et y lier des éléments multimedia et de localisation.

- Permettre de disposer d'un système de calcul de chemins et de localisation pour aller vers une destination.

- Proposer un système d'interfaces différenciées et dynamiques pour afficher ce parcours.

Le contexte de collaboration envisagé

Prendre des établissements types et, en relation avec le projet aspie friendly et les services handicap, proposer des modes d'accès adaptés.



THEMATIQUE ET MOTS CLES

Formation et vie de l'étudiant (pédagogie et gestion associée)	Recherche	Conservation culturelle (bibliothèques)
--	-----------	---

Métiers supports/transverses (précisez)

RH Finances Gestion des missions Achats Juridique <input checked="" type="checkbox"/> Vie de l'établissement/Vie du campus	Gestion du SI Gestion de la Sécurité : coté SI et coté établissement Moyens généraux Immobilier :	Gestion de la documentation et de la connaissance (GED, archivage etc...) Gestion des données Pilotage Autre : précisez
---	--	--

Technologies, usages (précisez)

Autour de l'enseignement et de la formation Serious game Podcast Learning Spaces Réalité virtuelle Réalité augmentée Téléprésence Autre : précisez	Autour de la recherche Réalité virtuelle la Réalité augmentée lot Autre : précisez	Autour de la donnée (transverse) : Démat GED Editique <input checked="" type="checkbox"/> Open Data Data mining Data Vizualisation Big Data Décisionnel Autre : précisez
Autour du SI : <input checked="" type="checkbox"/> Cloud <input checked="" type="checkbox"/> Sécurité SI Administration SI, supervision hypervision Coffre forts BlockChain Forge	Sécurité hors SI Télé-alerte SMS Autre : précisez	Autour du patrimoine lot <input checked="" type="checkbox"/> BIM <input checked="" type="checkbox"/> Réalité augmentée Autre : précisez

Assistance Autre : précisez Service accompagné auto formé		
Sujets transverses		
IA Accessibilité Handicap	<input checked="" type="checkbox"/> Collaboration <input checked="" type="checkbox"/> Intelligence collective RPA Interactif display Autre : précisez	