

INTEROPERABILITE DES SYSTEMES D'INFORMATION POUR LES ETUDIANTS A HORAIRES AMENAGES



DESCRIPTION DE L'ÉTABLISSEMENT

L'université de Nîmes est un établissement de taille modeste et de proximité. Il est structuré en départements pédagogiques et a un mode de gouvernance centralisé mais partagé. Unîmes forme 5600 étudiants et est constituée de 270 personnels BIATSS, enseignants ou chercheurs.



CONTEXTE

Unîmes a le projet fort de s'inscrire comme une université inclusive, facilitant notamment l'accès aux formations à des publics à besoins particuliers (e.g. Étudiants en Situation de Handicap). En 2020, l'université de Nîmes accueillait 230 étudiants en situation de handicap, soit 4,3% du public inscrit. Les dispositifs mis en place peuvent réduire les écarts de réussite, mais ils ne sont pas toujours optimaux. Souvent pensés pour les étudiant.e.s, qui en sont la cible, ils ne permettent pas toujours un traitement optimal par les services administratifs et les enseignant.e.s.



IRRITANT A RESOUDRE

La gestion des étudiant.e.s bénéficiant du Tiers-Temps pour les examens, et plus généralement des aménagements des parcours, est à ce jour assurée manuellement aussi bien dans le SI Scolaris/Scolpeda que dans le LMS Moodle.

Nous cherchons une solution afin d'automatiser le traitement, et faciliter le processus d'une part entre le moment où l'aménagement a été demandé auprès du service d'aide à l'autonomie, puis proposé et validé (via Calcium, par le médecin du SUMPPS - Service Universitaire de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé) et d'autre part le moment où les personnels doivent utiliser ces informations (comme lors d'examens, où tout est planifié manuellement, au cas par cas).

Nous souhaitons extraire et communiquer au personnel ayant droit tous les aménagements afin d'automatiser les groupes utilisateurs et les informations nécessaire sur le LMS MOODLE et dans le SI de scolarité, de sorte que les étudiants se voient proposer les examens qui correspondent à leur situation (e.g. Tiers-Temps, composition dans une salle tierce, etc.).



L'ENJEU DE L'APPEL A PROJET

Améliorer l'accompagnement des étudiants bénéficiant d'aménagements, en priorité en lien avec la question du handicap ou des difficultés de santé, et plus largement concernant les aménagements en lien avec toute situation particulière.

Nous souhaitons ainsi automatiser la remontée d'informations entre les différents systèmes.

L'ensemble des aménagements serait intégré dans le SI de la scolarité d'une part puis remonté dans le LMS Moodle (dans les espaces de cours ad hoc et dans un groupe d'utilisateur spécifique ou un espace d'information accessible uniquement par l'enseignant ou l'étudiant concerné).

Il s'agit donc essentiellement de proposer deux « connecteurs ». Le premier relaie les informations en lien avec les types d'aménagements (sans les données médicales sensibles) vers le SI pédagogique.

Puis dans un second temps, il est nécessaire d'assurer une connexion vers le LMS Moodle dans chaque espace de cours concerné (espace d'informations des étudiants ayant un aménagement et création d'un groupe tiers-temps).

Une solution RPA pourrait aussi être envisagée.

Le contexte de collaboration envisagé



THEMATIQUE ET MOTS CLES

<input checked="" type="checkbox"/> Formation et vie de l'étudiant (pédagogie et gestion associée)	Recherche	Conservation culturelle (bibliothèques)
--	-----------	---

Métiers supports/transverses (précisez)

RH Finances Gestion des missions Achats Juridique <input checked="" type="checkbox"/> Vie de l'établissement/Vie du campus	<input checked="" type="checkbox"/> Gestion du SI Gestion de la Sécurité : coté SI et coté établissement Moyens généraux Immobilier :	Gestion de la documentation et de la connaissance (GED, archivage etc...) Gestion des données Pilotage Autre : précisez
---	--	--

Technologies, usages (précisez)

Autour de l'enseignement et de la formation Serious game Podcast Learning Spaces	Autour de la recherche Réalité virtuelle la Réalité augmentée lot	Autour de la donnée (transverse) : <input checked="" type="checkbox"/> Démat GED Editique
--	--	---

Réalité virtuelle Réalité augmentée Téléprésence <input checked="" type="checkbox"/> Autre : LCMS Moodle	Autre : précisez	Open Data Data mining Data Vizualisation Big Data Décisionnel Autre : précisez
Autour du SI : Cloud Sécurité SI Administration SI, supervision hypervision Coffre forts BlockChain Forge Assistance Autre : précisez	Sécurité hors SI Télé-alerte SMS Autre : précisez	Autour du patrimoine lot BIM Réalité augmentée Autre : précisez
Sujets transverses :		
e-reputation Télétravail Chatbot IA	Collaboration Intelligence collective <input checked="" type="checkbox"/> RPA Interactif display Autre : précisez	